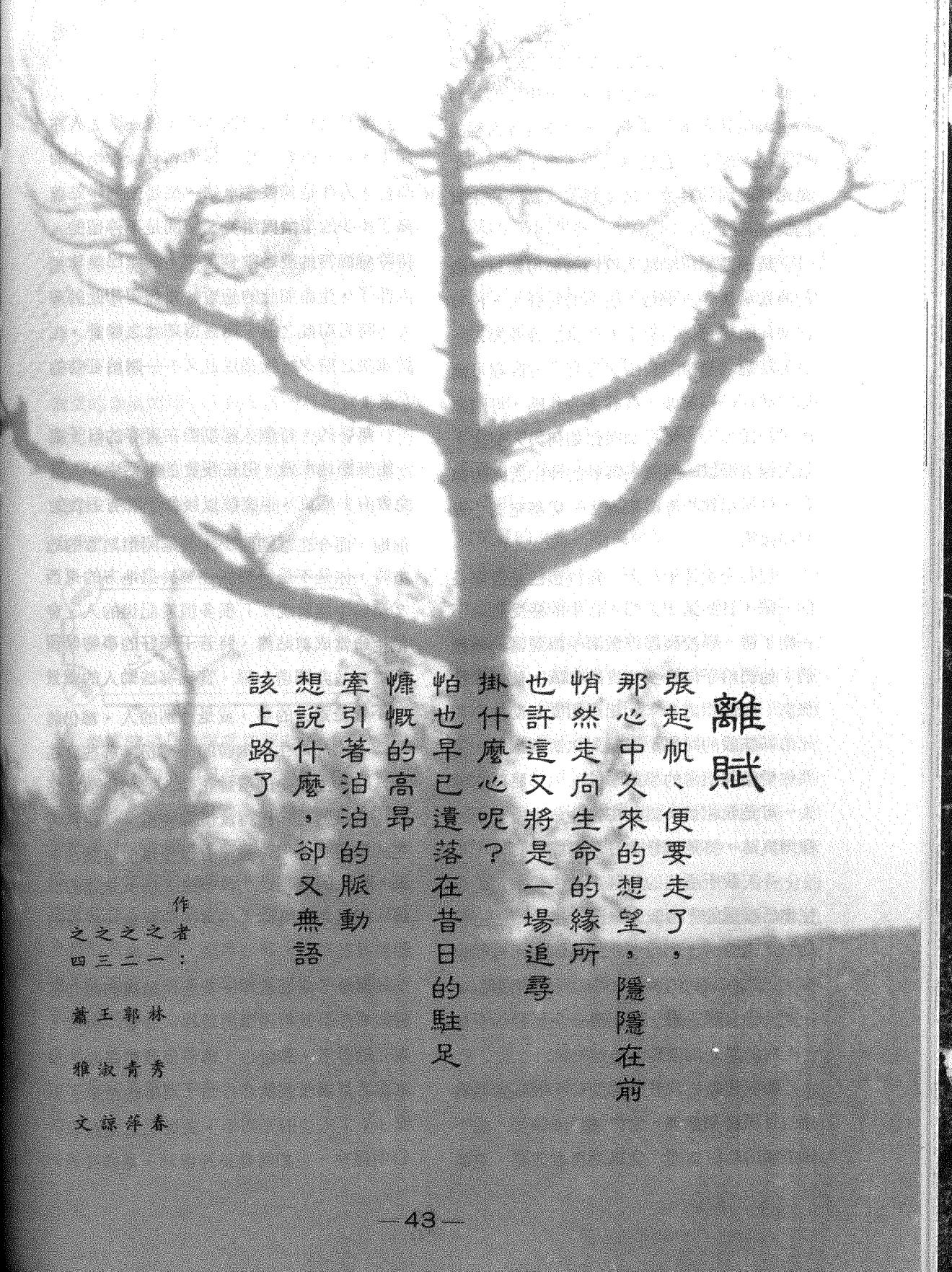
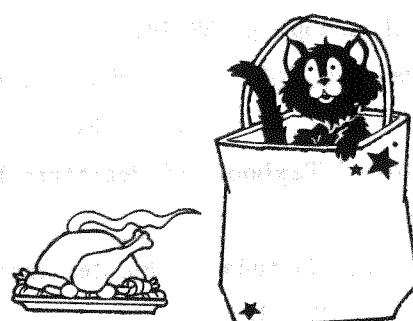


7. Reeder. S. J et. al : "Maternity Nursing" 14th ed p. 707 - p. 713 台北，南山堂 1979.
8. Smitherman C. H : "Parents of Hospitalized Children Have needs too" AJN vol 79. p. 1424 - p. 1427 1979.
9. 余玉眉：“護理獨特性之體認——生長發育遲緩嬰兒之護理研究”護理雜誌 vol 16. No 1 p. 18 - p. 24 1969.
10. 余玉眉：“產婦對新生兒之認同行爲”國立台灣大學醫學院護理系成立廿五週年專刊，p. 58 - p. 69. 1981.
11. 余玉眉：“行爲過程記錄——研究工具之一”護理雜誌 vol 16 No. 1 1969.
12. 余玉眉：“田野研究法之介紹”護理雜誌 vol 27. No 1 p. 11 - p. 13 1980.
13. 吳淑卿譯：“護理生長發育遲緩的嬰兒及其母親的經驗”護理雜誌 vol 16. No 1 p. 30 - p. 34 1969.
14. 修正容譯：“從父母的觀點看智能不足的兒童”護理雜誌 vol 9. No 3 p. 16 1962.
15. 梁美寬：“一位蒙古症新生兒母親失落與悲傷的反應”護理雜誌 vol 30 No 3. p. 39 - p. 45 1983.
16. 黃富源主編：“臨床小兒科學” 2nd ed p. 7.2 - p. 7.3 嘉洲出版社 1981. 10.
17. 駱麗華譯：“畸型兒母親的行爲反應——文獻查證”護理雜誌 vol 22. No 4. p. 19 - p. 24 1975.
18. 蕭淑貞、曾靖娥、謝靖芬、宋維村等：“智能不足兒童之家長之親職團體討論會”護理雜誌 vol 30. No 1 p. 1 - p. 7 1983.
19. 簡姿娟：“「以相對剝削」理論分析一位畸型兒母親之反應”護理雜誌 vol 30. No 1 p. 63 - p. 68 1983.



離賦

張起帆、便要走了，
那心中久來的想望，隱隱在前。
悄悄然走向生命的緣所，
也許這又將是一場追尋。
牽引著泊泊的脈動，
怕也早已遺落在昔日的駐足。
掛什麼心呢？是
想說什麼，卻又無語。
該上路了，

作
者
之
之
之
之
四
三
二
一：

蕭王郭林

雅淑青秀

文諒萍春

之一 之二

每當炎炎的仲夏徐徐的登上季節的舞台時，又是許多莘莘學子離開學校各奔前程的時刻了；畢業，它是個結束，亦是個開始；是充滿離別的哀愁，又洋溢著收獲成功果實的快樂。

是否還記得剛踏入校門的那份難以言喻的興奮愉快，一個令人羨慕的新鮮人，沒有沈甸甸的書包，沒有令人窒息的升學壓力，有的是追求學術的自由，有許多的課程可隨你的興趣任你選課，有許多的社團，可隨你的愛好而加入，更可訓練你如何與人交往，當然還有那以一些莫名其妙的理由所開的舞會，可展示你的舞蹈細胞，一切都充滿了青春和歡笑。

但時光快速地流逝，在校裏已是最年長的一輩，且將邁出校門，心中的感受應是不一樣了罷。學校裏諄諄教誨學識豐富的教授們，他們給予你許多寶貴的知識，使你受益無窮；與你相處多年，相親相愛互助合作如兄弟姊妹般的同學；以及對你懷著崇敬，需要你愛護和指導的學弟學妹，你都將離它遠去。可是我相信，這些在你生命中所畫下的深刻痕跡，將是你最美好最燦爛的回憶。

今天我所嚮到的新鮮人的快樂，正是以往你所嚮過的，而我未來所要走的路，也將是你走過的路，你給予我的真誠的指導和教誨，以及你親切的關懷，我會永遠深記心中，使我能像你一般，踏出每一步穩健的步伐，走向我該走的道路。

而我也獻出我最誠懇的心、祝福你朝向你的目標繼續邁進，當你遭遇困難時，能不屈不撓的衝破難關，當成功接近你時，更能

虛心不自傲的接受它，向著你美麗的前程，完成你的志願，讓這個結束啟發你另一個光明燦爛的開始罷。

鳳凰花只是這樣熱烈的開放一季，人亦如此、只能擁有一生、僅能留有一段學生的回憶，人生是無數個車站、從起站到終站蘊藏了多少的辛酸與甜美、時間是不停留的、待時鐘滴答的數過數個寒暑，回頭已是物逝人非了，生命如此的短暫、竟短得如此的華美、時光如此之速、竟速得如此之寧靜、在這畢業之前夕，我僅以此文——贈給征前的朋友。

無疑的，每個人都期盼在青春的日子裏、能無憾地走過，但在現實的生活中，人難免會有小瑕疵、但突破以後似乎就有迴旋的餘地。而今在離別前夕、要離開這熟悉的地方時，你是不是很想抓住屬於這地方的東西？司馬中原曾說：「很多慣於記憶的人、會把生命當成剪貼簿、將若干美好的事物保留下來，並非開啟心扉、賞玩那些動人的圖景、不管是過去的事、或是遠別的人、都仍將重回、依然是生命本體的一部份，那些實在是人的一生當中的精神花朵、它們會使人感覺到寬廣豐盈、獲得欣悅和安慰。」在你人生的戰場中，你會發現有很多事情會突然來臨，像離刀般刻進生命裡去，留下永遠的痕跡，這些亦正是你人生可貴的經驗、成長的足跡。

而今，離別在即，我想送給你們幾句臨別贈言：「抗拒逆境的最佳武器是：勇敢、獨立的思考、和耐心，勇氣使我們堅強，獨立思考可讓我們欣然自足，而耐心帶來了平安」；「人生的光明面、要從堅忍弘毅的信心中得來、正如同最後的勝利、是要從裏創

再戰、不勝不止的勇氣中得來。」人生苦短、春光易老、更經不起我們一再浪擲、生命是一篇文章、而大學生涯更是其主題、要緊的是其內容，而非長短，有一日我們的軀殼不免於毀滅、但願我們努力耕耘的成就能在世界上永恒長存，才不辜負世上一切期待你的人。

韶光易逝、逝者如斯、片片的日曆隨著晨昏消逝、飄落於記憶深處、雖只是薄薄一片、負載的卻是厚厚的一層往事。如今分離在即，但話別不一定充滿傷感、看那些散佈夜空的衆星閃爍——只要我們都因為熱愛智慧而靈犀相通，只要我們都因為熱愛真理而會心微笑，只要我們都因為熱愛生命而振翼飛翔、昂頭闊步、那麼離別將不是永遠，因為我們心靈交會在那抬頭仰望的星空中。

之三

無情的歲月，默默地溜走了，溜走了往日的歡笑，留下的只是那甜美的回憶及永恒的懷念。然而「落紅不是無情物，化作春泥更護花」，花落了，不能再回到枝頭，逝去的一切，是無法拾回的。聽！悲歌悽楚，是驪歌？瞧！夜暮四垂，是別離前夕？六月，有黯然消魂之感，夏蟬悲鳴，鳳凰怒放，這迷人之季節，有多少學成畢業的學長學姊們要和他們朝夕相處、患難與共的學弟學妹們揮淚告別，各奔前程？

千言萬語數不盡心中意，千山萬水擋不

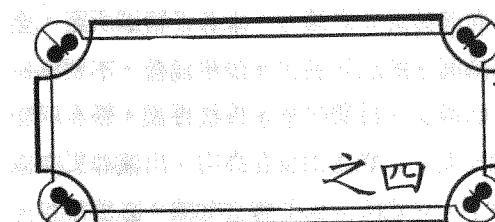
住懷念情；無情的時光，竟然走了，沒有留下絲毫的痕跡，今後再也不能聽到您們的笑聲，再也見不到您們的足跡了；您們將離開這溫暖的可愛的伊甸園，母校的溫馨懷裏您們已不能再待了，驪歌蕩漾了整個校園，萬不要留戀徜徉，更無須迷惘惆悵，鼓起勇氣揚起生命的風帆，駛向那光明的彼岸，璀璨的前程待您們去創造，離別這溫暖的樂園，帶著師長所授予的專長和知識，以及我們虔誠的祝福，去創造似錦的前程。

然而，您們即將面臨的，將是生命的另一航程，這航程中，您們可能會遭遇到失敗與挫折，但！莫灰心，要鎮靜，堅強的面對現實，繼續向您們坎坷的人生旅途前進吧！人生如急湍的海浪，沒有岩石的阻礙是激不起美麗的浪花，不要蹉跎，不要遲疑，您們要用自己的雙手與智慧，去開拓人生的道路，向成功的高處邁進，本著「精誠所至，金石為開」的至理名言，步步為營，不要氣餒，跌倒了，再爬起來，再接再厲，終有成功的一天。「登高山復有高山，出瀛海更有瀛海」，您們所得到的豐富知識，必須用以充實自己，不要瞧不起別人，因為「強中必有強中手」，不要因為自己的成就而自滿，而要為自己達成理想的目標而努力。「時代考驗青年，青年創造時代」，您們具有充分的潛力接受時代的磨鍊，具有豐富的學識創造未來，開出一條光明、嶄新的大道，為國家民族爭取一份光榮，「成功歸於努力者」，「學海無涯，唯勤是岸」，光明的前程人人都可得，只是在於努力不努力。「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，正是青年人奮

門的目標，「維持現狀就是落伍，滿足現狀就是退步」，虛心探求高深的技術與知識，為社會服務，為人們謀福利，這就是現代青年所應具備的。

別了！哥哥姊姊們！做個有用的，成功而令人敬仰的人，成功永遠是屬於奮鬥的人，別再在悲傷中隱蔽你自己，別再在歎息中遺忘了你自己，努力去完成時代的使命，勝利的曙光，在你們堅苦奮鬥中必將來臨。

最後！就讓我舉起那相思的筆，真誠的
，爲你祈禱，灑下離別之淚，也讓我們將椰
子樹下所遺落的美夢，串成回憶的項圈。再
見吧！浮雲遊子意，落日故人情，學長學姊
！造船的目的並不是停泊在碼頭上好看的，
去罷！努力奔向自己綺麗的前程！珍重再見



從小，每個人都會替自己繪一幅五彩繽紛的畫，畫布上的美景是我們的憧憬，經過了歲月的過渡，有的人真的走進了畫面上的世界——他的理想、夢幻實現了；有的人畫面上改了，重新再修正過了，也有的人不畫了，他畫面的色彩暗淡了。究竟你我所選擇的畫不同，著上的色彩也不一樣，唯一相似的就是我們用了同樣的畫筆，繪了同樣的輪廓。

你我都是這社會的一份子，你我都是醫護人員中的一顆小螺絲釘。就像一座電腦，少了一顆小螺絲，程式造不出，資料也輸不進；就像一輛公車，少了一粒小螺絲，馬達發不動，車輪轉不起！

醫護界裡，不分醫師、護士，人人都是重要的一員，沒有醫師，醫院成立不起；沒有護士，醫院也成立不了；沒有醫師，沒有護士，病人救不了；醫師需要護士的協助，護士需要醫師的醫療知識。我們豈能妄自菲薄！

確立自己的存在！肯定自己的才能！

在此畢業前夕，鳳凰花開的季節，驪歌輕起。然而，我們不哀傷，我們不悲泣，我們有的是那份喜悅，那份歡欣，因為我們的國家將又有一批生力軍支柱我們的民族，而我們的社會更有一群屹立不搖的棟樑。

常常，我們忽略了「付出」，往往「得到」在心中潛在的意識強於「給予」；常常，我們只看過去；常常，我們只看未來；也常常，我們忽略了現在，別忘了，理想是必需根植於事實；理想是必需以事實為根源；理想更需有愛為後盾；有愛，大地吐芬芳；有愛，萬物受滋潤。

別了，親愛的學姊們，畢業並非結束，而是另一階段的開始。此去，您們將接受更多，更艱難的考驗，您們的心是堅定的，您們的前程是光明的。

無盡的祝福，隨風、隨雲，無時無刻送給你們，別了，親愛的學姊們！

網住一季的凝想